Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Основы логопедии»

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

Цель изучения дисциплины – обеспечение студентов знаниями теоретического порядка о логопедии как одной из отраслей специальной педагогики, ее научно-теоретических основах, задачах, основополагающих принципах, методах, а также знания о современных классификациях речевых нарушений, организации логопедической помощи в России.

Задачи:

1. Познакомить студентов с научно-теоретическими основами специальной педагогической науки об обучении и воспитании лиц с нарушением речи.
2. Обучать творчески и критически оценивать материал логопедии как науки, видеть перспективы ее развития, а также творчески использовать приобретенные знания в дальнейшей практической работе.
3. Формировать знания о закономерностях речевого развития в условиях онтогенеза и дизонтогенеза; видах и симптоматике речевых нарушений.

Содержание дисциплины:

Научно-теоретические основы логопедии.

Закономерности речевого развития в онтогенезе.

Причины речевых нарушений.

Классификации речевых нарушений.

Принципы и методы логопедии.

Организация логопедической помощи в России.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

обеспечение студентов знаниями теоретического порядка о логопедии как одной из отраслей специальной педагогики, ее научно-теоретических основах, задачах, основополагающих принципах, методах, а также знания о современных классификациях речевых нарушений, организации логопедической помощи в России.

Задачи:

1. Познакомить студентов с научно-теоретическими основами специальной педагогической науки об обучении и воспитании лиц с нарушением речи.
2. Обучать творчески и критически оценивать материал логопедии как науки, видеть перспективы ее развития, а также творчески использовать приобретенные знания в дальнейшей практической работе.
3. Формировать знания о закономерностях речевого развития в условиях онтогенеза и дизонтогенеза; видах и симптоматике речевых нарушений.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах							
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация зачет
				Всего	Виды учебных занятий			Занятия семинарского типа		
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	2	72	20	52	42	16	26	10		

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и	ИПК-5.1. Демонстрирует клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Демонстрирует умение учитывать клинические и	На уровне знаний: научно-теоретические основы логопедии; этиологию и классификации речевых нарушений; особенности организации работы логопеда в учреждениях разного типа. На уровне умений: выделять общие и специфические

<p>проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.</p>	<p>психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Демонстрирует навыки клинико-психологического анализа индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p>	<p>закономерности речевого развития в условиях онтогенеза и дизонтогенеза. На уровне навыков: -владения информацией о современных классификациях речевых нарушений.</p>
--	--	--